ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN EN SALUD COMUNITARIA
ENTORNO COMUNITARIO
ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD 2025

LINEA OPERATIVA	**TIPO DE INTERVENCION**
Educación en salud	Generación de capacidades en temas de salud
INFORMACION GENERAL	
OBJETIVO	Fortalecer la capacidad de análisis y la toma de decisiones responsables en adolescentes frente a situaciones relacionadas con la salud sexual y reproductiva, promoviendo el reconocimiento de derechos, el autocuidado y la prevención de riesgos.
POBLACION BENEFICIARIA	Participaron 21 estudiantes de los grados noveno, décimo y once del Colegio Politécnico de Cundinamarca, de los cuales 8 corresponden al sexo masculino y 13 al sexo femenino. La población pertenece al curso de vida de adolescencia y se desarrolla en el ámbito educativo. Se caracteriza por estar en una etapa de construcción de identidad, toma de decisiones y alta influencia del entorno social, incluyendo pares, redes sociales y relaciones de pareja. Se considera una población prioritaria para intervenciones en salud sexual y reproductiva, debido al riesgo de desinformación, inicio de vida sexual sin protección y exposición a presiones sociales y emocionales.
PERIODICIDAD	De acuerdo con las entregas establecidas en el anexo técnico.
ASPECTOS TECNICOS	La actividad se desarrolló mediante una metodología participativa y reflexiva, orientada al aprendizaje significativo en salud sexual y reproductiva. Se implementaron estrategias lúdicas como la identificación de mitos y realidades, el análisis de casos y la dramatización mediante lenguaje no verbal. Estas herramientas permitieron fortalecer la comprensión de situaciones reales, promover el pensamiento crítico y facilitar la apropiación de conocimientos relacionados con la prevención de riesgos, el autocuidado y el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos.

INFORMACION ESPECIFICA	
DESCRIPCION DE LA METODOLOGIA	
DESCRIPCION	**Metodología implementada:** Se implementó una metodología participativa, reflexiva y vivencial, estructurada en los siguientes momentos: • **Identificación de saberes previos:** A través de la dinámica de mitos y realidades, los estudiantes identificaron creencias erróneas y conocimientos previos. • **Análisis de situaciones**: Se abordaron casos basados en la vida real, promoviendo la reflexión sobre la toma de decisiones, la presión social y el autocuidado. • **Dramatización:** Se representaron situaciones mediante lenguaje no verbal (mímica), permitiendo a los estudiantes interpretar y analizar escenarios cotidianos. • **Refuerzo educativo**: Se brindó información clara sobre derechos sexuales y reproductivos, prevención de ITS, uso del condón y acceso a servicios de salud. 1**. Actividad lúdica de inicio** Se desarrolló la dinámica "Mitos y realidades" mediante el uso de tarjetas de colores (rojo: mito, verde: realidad), entregadas a cada participante. El facilitador presentó afirmaciones relacionadas con la sexualidad y los estudiantes respondieron levantando la tarjeta correspondiente. Adicionalmente, se propusieron situaciones para ser dramatizadas por algunos estudiantes mediante lenguaje no verbal (mímica), las cuales fueron interpretadas por sus compañeros. Esta actividad permitió aprender a través del juego, fortalecer la expresión, generar interés en el tema y fomentar la participación activa. **Material didáctico utilizado** Se utilizaron tarjetas didácticas de color rojo y verde como herramienta visual para la identificación de mitos y realidades. Asimismo, se empleó un mural con situaciones orientadoras para la dramatización. El material fue claro, comprensible y acorde al nivel de la población, facilitando la interacción, la reflexión y el aprendizaje significativo.

	Inquietudes manifiestas Durante la actividad, los participantes manifestaron las siguientes inquietudes: • ¿Si voy al médico por temas sexuales, mis papás se enteran o es confidencial? • ¿Cuál es el método más seguro para no quedar en embarazo? • ¿Qué pasa si tuve relaciones sin protección, qué debo hacer? • ¿Uno puede tener una ITS sin sentir nada o siempre hay síntomas? • ¿Dónde podemos ir para pedir orientación o ayuda sin sentirnos juzgados? Estas inquietudes evidencian la necesidad de fortalecer el acceso a información confiable y servicios de salud amigables para adolescentes.
RESPONSABLE	Profesional encargada del entorno comunitario
OBSERVACIONES	La actividad permitió fortalecer los conocimientos en salud sexual y reproductiva, promoviendo el reconocimiento de derechos, el autocuidado y la toma de decisiones informadas. Se evidenció alta participación e interés por parte de los estudiantes, así como la influencia de factores sociales en sus decisiones. La implementación de estrategias lúdicas, especialmente la dramatización, facilitó la comprensión de situaciones reales y generó un ambiente de confianza para la expresión de inquietudes.

	Se recomienda continuar desarrollando este tipo de actividades, fortaleciendo la educación en salud desde el entorno educativo y promoviendo el acceso a servicios amigables para adolescentes.
Elaboró: Yeni Bermudez Lopez– Trabajadora social	